



ODKRIVANJE NADARJENIH

Temeljno izhodišče dela z nadarjenimi je pravica vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi. Koncept dela z nadarjenimi temelji na načelu **doborbiti posameznega dijaka**, načelu avtonomnosti, ki vključuje **prostovoljno udeležnost dijaka**, načelu **varovanja osebnih podatkov ter načelu strokovnosti**.

Po **definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki**, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na:

- intelektualnem,
- ustvarjalnem,
- specifično akademskem,
- vodstvenem,
- umetniškem področju ali
- psihomotoričnem področju

in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti (Koncept VIZ dela z nadarjenimi, 2007: 2-3). Definicija poudarja, da **med nadarjene ali talentirane štejemo tako tiste z dejanskimi visokimi dosežki kot tudi tiste s potencialnimi zmožnostmi za take dosežke**.

Odkrivanje nadarjenih dijakov poteka na tri načine:

1. na osnovi dokumentacije iz OŠ, če je bil že v OŠ prepoznan za nadarjenega (v OŠ, v drugi srednji šoli, Zoisov štipendist),

- **seznanitev in pridobitev mnenja staršev,**

2. Oddelčni učiteljski zbor ugotovi nadarjenost na osnovi dokumenta o dosežku dijaka na državnem ali mednarodnem nivoju,

(Dijak mora doseči prva tri mesta na državnem nivoju ali zlato priznanje za določeno predmetno področje ali se uvrstiti na mednarodno tekmovanje. Nadarjenost na področju



umetnosti, znanosti, športa in kulture itd. se lahko ugotovi na osnovi vidnega dosežka na državnem ali mednarodnem nivoju).

- **seznanitev in pridobitev mnenja staršev,**

3. evidentiranje (učitelj lahko poda mnenje o prepoznani nadarjenosti dijaka – izpolni obrazce, ki jih dobi pri ŠSS), po evidentiranju sledi **identifikacija (dva testa in ocenjevalne lestvice), identifikacijo potrdi OUZ,**

- **dijak se lahko evidentira tudi sam,**

- **seznanitev in pridobitev mnenja staršev.**

Evidentiranje se lahko izvaja vedno, ko je izpolnjen vsaj eden od naslednjih kriterijev:

a) **Učni uspeh** - dijak dosledno izkazuje odličen splošni učni uspeh ali odličen uspeh pri posameznih predmetih ali strokovnih sklopih.

b) **Učiteljevo mnenje in/ali mnenje mentorja** - posebej je treba posvetiti pozornost tistim dijakom, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno depriviranega okolja, drugačnega kulturnega okolja, ali imajo odločbo po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

c) **Tekmovanja** - udeležba in odlični rezultati na občinskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih.

d) **Hobiji** - trajnejše aktivnosti, za katere ima dijak močan interes in v katerih dosega odlične rezultate.

e) **Mnenje šolske svetovalne službe** – ŠSS oblikuje svoje mnenje na osnovi obstoječe dokumentacije o dijaku ali na osnovi pogovorov s starši, dijakom, z učitelji, knjižničarjem in mentorji interesnih in drugih dejavnosti.

Vsem dijakom želimo omogočiti, da razvijajo svoja močna področja, posebno skrb pa želimo posvetiti njihovem celostnemu osebnemu razvoju.

Z lepimi pozdravi,

Simona Gerenčer Pegan,
svetovalna delavka

Srečko Lanjšček,
ravnatelj